



Finanțat de
Uniunea Europeană

Erasmus+
Experiențe de neuitat și noi orizonturi.



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "PELENDAVA" CRAIOVA

Str. Bariera Vâlcii, Nr. 160 A

Telefon: 0251/591636 ; Fax: 0251/431642

E-mail : spscraiova@gmail.com

Website: liceulpelendava.ro

Programul: Erasmus+

Tipul proiectului: KA1 Educație școlară

Nr. de referință al proiectului: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000117819

Cod de acreditare Erasmus+: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107545

Școala beneficiară: Liceul Tehnologic Special "Pelendava" Craiova

Durata proiectului: 1 iunie 2023 – 31 august 2024

Bugetul proiectului: 28.777 euro

ANALIZA DE IMPACT

1. Introducere

Activitățile școlare sunt esențiale pentru dezvoltarea academică și personală a elevilor. Această analiză își propune să evalueze impactul work-shop-ului desfășurat la Liceul Tehnologic Special "Pelendava" Craiova asupra elevilor participanți.

2. Metodologie

Colectare date:

- Chestionare
- Analiza rezultatelor școlare și a prezenței
- Observații directe în timpul work-shop-ului

Perioada de studii: februarie – aprilie 2024

Numărul de participanți:

- Elevi: 10
- Profesori: 4

3. Rezultate

3.1. Impact asupra performanțelor academice

Îmbunătățiri ale notelor:

- Elevii participanți au reușit să obțină note și calificative de trecere la toate disciplinele școlare.



Ratele de promovare:

- Toți elevii care au participat la work-shop au promovat anul școlar 2023-2024.

Motivația și implicarea în învățare:

- Elevii participanți la work-shop au fost prezenți la toate cursurile școlare, neavând astfel absențe la ore.

3.2. Impact asupra abilităților sociale

Comunicare și colaborare:

- Elevii au demonstrat o capacitate sporită de a-și exprima ideile clar și coerent în discuțiile de grup și prezentările orale. Totodată, aceștia au raportat că se simt mai încrezători în a-și exprima opiniile în fața colegilor.

Participarea la activități extracurriculare:

- Participarea la activități extracurriculare a crescut semnificativ, având multiple beneficii asupra dezvoltării abilităților sociale, performanțelor academice și bunăstării generale a elevilor care au fost prezenți la activitățile work-shop-ului.

3.3. Impact asupra bunăstării generale

Starea de bine emoțională:

- În urma participării la work-shop, elevii s-au implicat activ în activitățile școlare, au o atitudine pozitivă față de învățare, mențin relații pozitive cu colegii și profesorii și prezintă o stare generală de bine.

Comportamentul și disciplina:

- S-a remarcat o creștere a comportamentului de ascultare activă, cu elevii manifestând mai multă atenție și respect față de colegii lor în timpul discuțiilor.
- **Focus grupuri:** Elevii au menționat că au învățat să respecte opiniile altora și să asculte înainte de a răspunde.

Feedback constructiv:

- Elevii au fost mai capabili să gestioneze conflictele și să ajungă la soluții comune fără intervenția agenților de pază.

4. Discuții



Puncte Forte:

- Elevii lucrează în cadrul unui work-shop pentru a atinge obiective comune, rezolvând probleme și realizând proiecte împreună.
- Participarea la work-shop a îmbunătățit abilitățile sociale și de lucru în echipă, a crescut empatia participanților, precum și înțelegerea diversității.

Provocări:

Unii elevi pot avea probleme emoționale sau comportamentale care afectează capacitatea lor de a se concentra și de a învăța. Aceste probleme necesită atenție și resurse suplimentare pentru a fi gestionate eficient, ceea ce poate pune presiune pe profesori.

Lecții învățate:

Elevii participanți simt că învățarea este relevantă și adaptată lor, ceea ce duce la creșterea încrederii în sine și a motivației. Elevii învață să lucreze împreună, dezvoltând empatia și respectul pentru diversitate.

5. Concluzii

Work-shop-ul au avut un impact semnificativ pozitiv asupra performanțelor academice, abilităților sociale și bunăstării generale a elevilor participanți. Implementarea și susținerea acestor activități contribuie la dezvoltarea holistică a elevilor și îmbunătățirea mediului școlar.

6. Recomandări

1. **Diversificarea Activităților:** Diversificarea activităților școlare pentru a include mai multe opțiuni care să acopere interesele și nevoile tuturor elevilor.
2. **Formare Continuă:** Oferirea de formare continuă pentru profesori în metode de predare inovative și managementul clasei.
3. **Evaluare Periodică:** Implementarea unui sistem de evaluare periodică pentru a urmări progresul și impactul activităților școlare și pentru a face ajustările necesare.