Finanțat de Uniunea Europeană

Erasmus+

Experiențe de neuitat și noi orizonturi.

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL „PELENDAVA" CRAIOVA

ÎMPREUNA PENTRU VIITORUL TĂU

2024-1-R001-KA121-SCH-000205356

STEP INTO THE FUTURE

- - -

- -N - -

- r- - -N -

2-6 Decembrie 2024

M

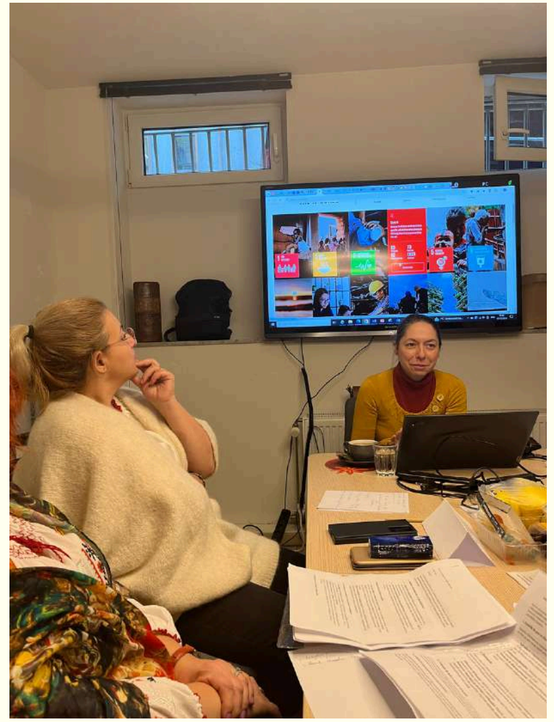
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL PELENDAVA

Profesori participanți

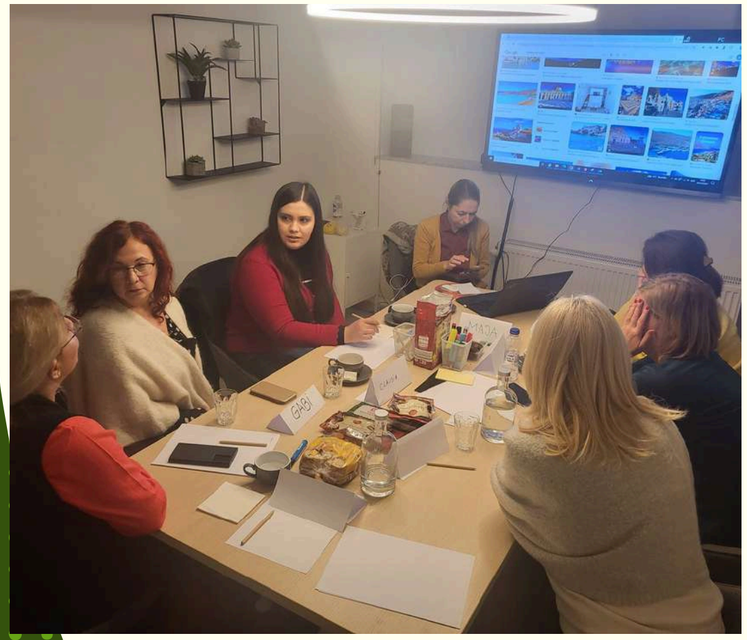
prof. Bărbulescu Diana, prof. Bran Gabriela, prof. Dișteanu Anca, prof. Ionică Claudia

ZIUA 1

- Activități introductive și de spargerea gheții
- Prezentarea generală și analizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD sau SDG)
- Bugetul UE pentru Schimbări Climatice 2021-2027
- Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă UNESCO



ZIUA 1

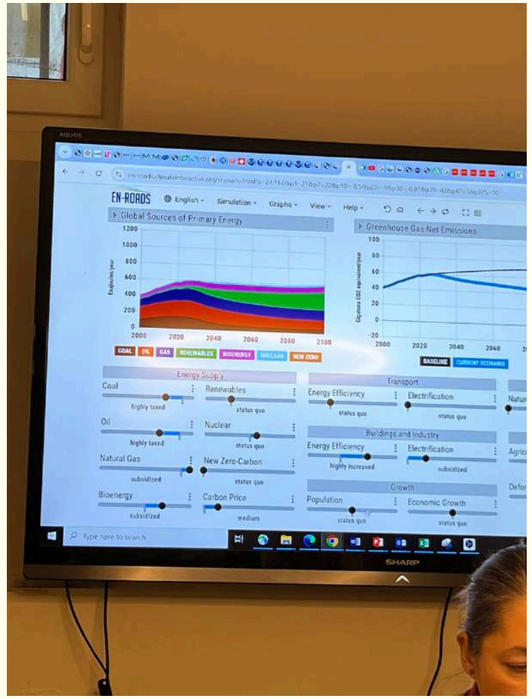


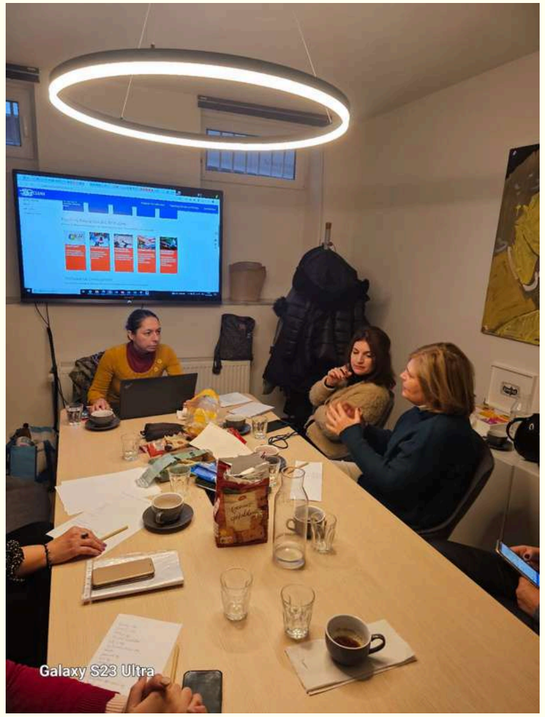
ZIUA 2

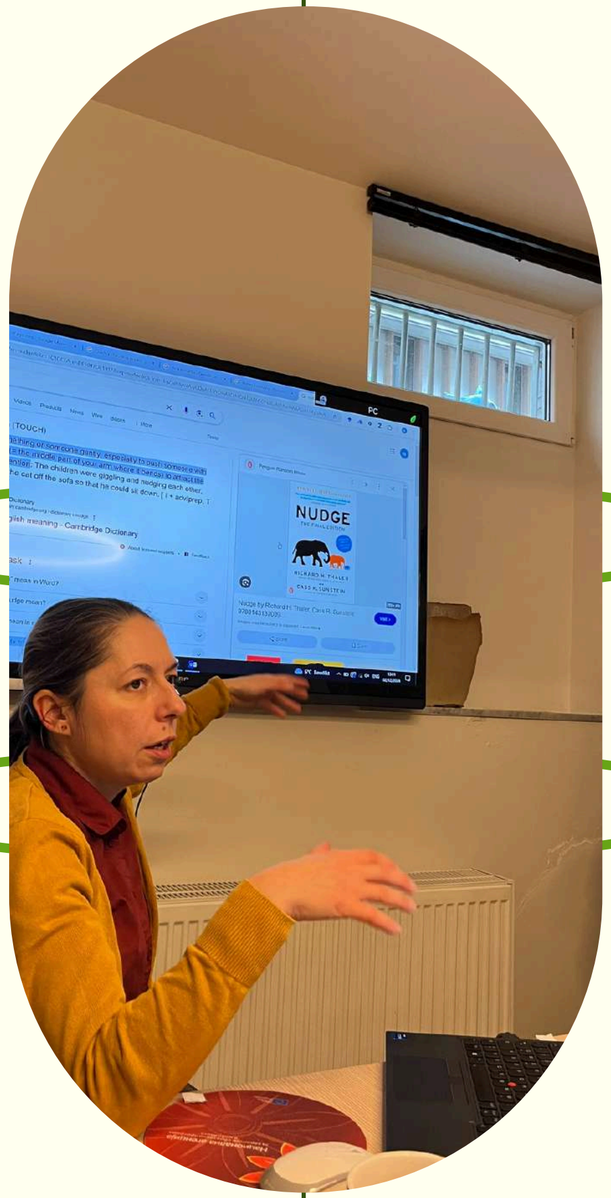
- **Atelier:**

„*Cum introducem în predare conceptul de dezvoltarea durabilă și schimbările climatice*: PREDARE, ÎNVĂȚARE, EVALUARE”

- **Elaborarea unui model de plan de acțiuni pentru mediu și climă al școlii**
- ***Teoria Nudge* şi cum influenţează aceasta comportamentul şi luarea deciziilor grupurilor sau indivizilor în economia consumerismului.**



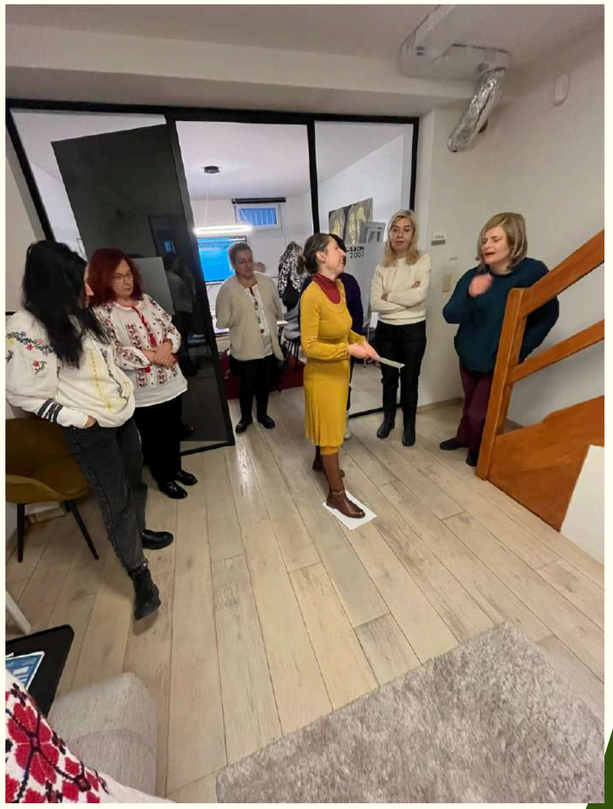




ZIUA 2

Jocuri care încurajează petrecerea timpului în aer liber

The floor is lava



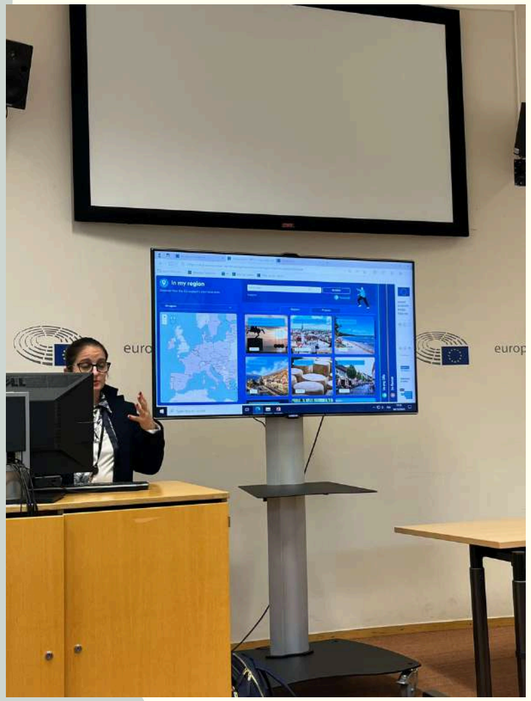
THYME
HONEY
FROM KALYMNOS
Golden
Honey

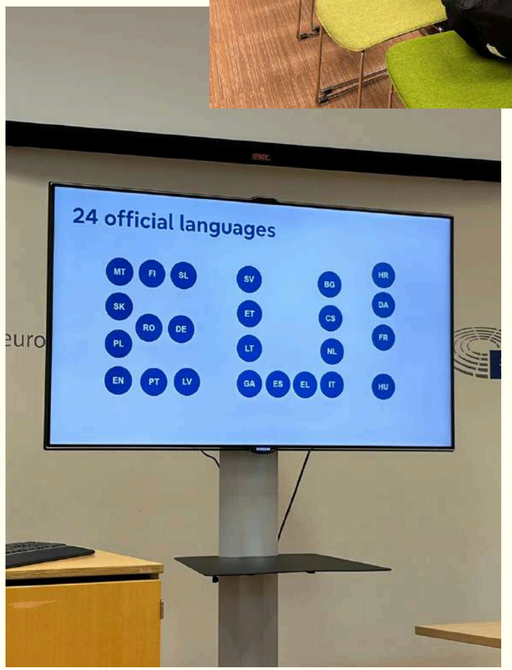
ZIUA 3

- „Vânătoarea de comori” la Parlamentul European cu sediul din Bruxelles
- Ce face Uniunea europeană pentru mine?

https://what-europe-does-for-me.europarl.europa.eu/ro/home ;

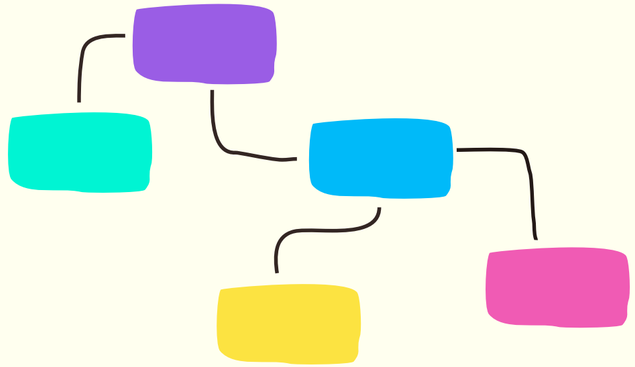
- Schimbările climatice: șase lucruri zilnice pe care le putem face pentru a opri încălzirea globală;
- Lucruri pe care școlile le pot face pentru a face față crizei climatice.





ZIUA 4

- **Modalități de integrare a ecologiei în lectiile desfășurate la clasă prin mijloace tehnologice și resurse digitale ;**
- **Conceperea și crearea de hărți conceptuale și portofolii pe tema sustenabilității ;**
- **Planificarea viitoarelor proiecte de parteneriat la nivel internațional pe platforme educaționale precum eTwinning;**
- **Schimb de bune practici între cadrele didactice din școlile participante din Romania și Grecia (prezentarea activităților din săptămâna Școala Verde, realizarea colțului verde al clasei, reciclarea selectivă a deșeurilor din școală) .**



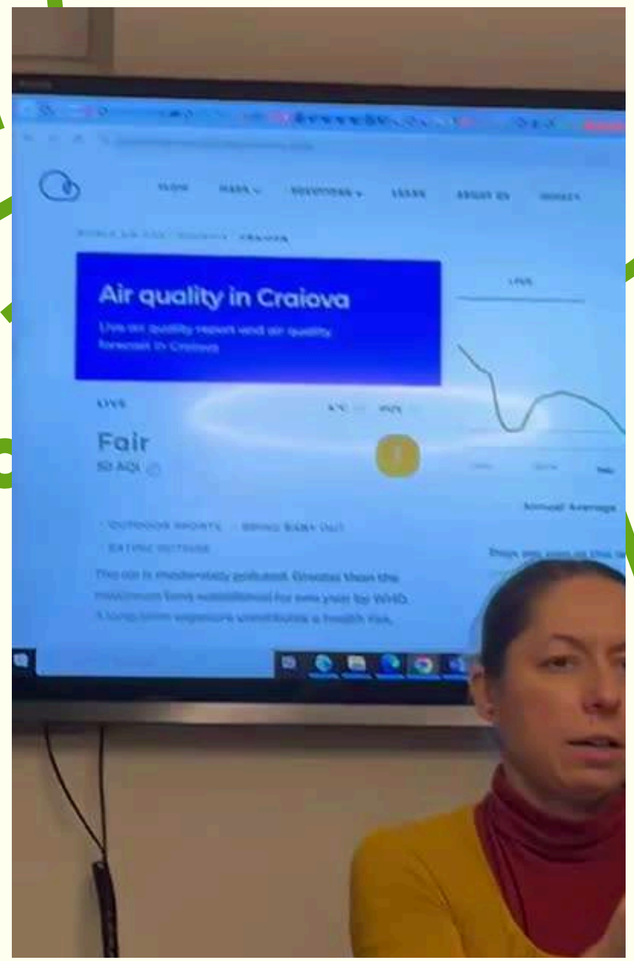
ZIUA 5

- **Ateliere:**

- „Devenim o școală verde”

-„Prietenii climei și ECO-Prietenia” ;

- **Analizarea problemelor concrete de poluare pe care le întâmpină școlile participante (respectiv poluarea aerului- Craiova, Romania și poluarea mării- Kalymnos, Grecia)**
- **Soluții pentru inversarea schimbărilor climatice;**
- **Obținerea certificatelor**



ACORDARE CERTIFICATE

REZULTATE OBȚINUTE

- **Cadrele didactice au dobândit cunoștințe aprofundate despre schimbările climatice și impactul acestora asupra planetei, precum și despre cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă . Această înțelegere le va permite să inspire și să motiveze elevii să devină mai responsabili în ceea ce privește mediul înconjurător;**
- **Cadrele didactice sunt capabile să implementeze în mod eficient lecții și activități educaționale care să stimuleze comportamente ecologice, cum ar fi reciclarea, economisirea energiei și resurselor, și adoptarea unui stil de viață sustenabil;**
- **Cadrele didactice au dobândit abilități de integrare a tematicii dezvoltării durabile în curriculum, făcând astfel mai ușor accesibilă această tematică pentru elevi;**
- **Dobândirea de abilități necesare conceperii și introducerii în oferta educațională a școlii CDS-uri avizate pe tematica dezvoltării durabile ;**
- **Cursul a stimulat formarea unor rețele și parteneriate între școli oferind astfel oportunități de colaborare pentru derularea unor proiecte educaționale și ecologice comune.**

2024-1-R001-KA121-SCH-000205356

STEP INTO THE FUTURE

Finanțat de
Uniunea Europeană