



Finanțat de
Uniunea Europeană

Erasmus+
Experiențe de neuitat și noi orizonturi.



LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL "PELENDAVA" CRAIOVA

Str. Bariera Vâlcii, Nr. 160 A

Telefon: 0351.591.636, int. 144, 172

0351.429.174 - secretariat

0351.429.175 - director

E-mail : spscraiova@gmail.com

Website: liceulpelendava.ro

Programul: Erasmus+

Tipul proiectului: KA1 Educație școlară

Nr. de referință al proiectului: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000313689

Cod de acreditare Erasmus+: 2022-1-RO01-KA120-SCH-000107545

Școala beneficiară: Liceul Tehnologic Special "Pelendava" Craiova

Durata proiectului: 1 iunie 2025 – 31 august 2026

Bugetul proiectului: 20.000 euro



ACREDITARE ERASMUS+

2023-2027

PROIECTUL

STEP INTO THE FUTURE- PĂȘEȘTE ÎN VIITOR

Plan Erasmus-extras anul III

(Anexa la Strategia de dezvoltare organizațională)

Obiectivul I

Titlu: „MAKE A CHANGE - Fă o schimbare!” - Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru implementarea în activitatea educațională a unor practici inovatoare privind educația pentru dezvoltare durabilă

Puncte principale:

- Dezvoltarea competențelor profesorilor pentru o școală atractivă și incluzivă.
- Cunoașterea și înțelegerea termenului de dezvoltare durabilă în lumea de azi în diferite domenii.
- Înțelegerea și conștientizarea celor 17 obiective de dezvoltare durabilă și legătura acestora cu educația și învățarea pe parcursul vieții.
- Creșterea adaptabilității ofertei educaționale la nevoile individuale, de reintegrare socială după perioada de detenție și la cerințele sociale.
- Planificarea unei oferte educaționale (CDS, activități extracurriculare și extrașcolare) dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente.



- Implementarea unor programe de activități ecologice, pentru sanatate, protecție, prevenire, dezvoltare personală, economice și sociale pentru o dezvoltare durabilă.

Explicație

Prin acest obiectiv școala va fi capabilă să implementeze programe ce vizează Educația pentru Dezvoltare Durabilă în procesul educativ (CDS, activități curriculare și extracurriculare - ecologice, pentru sănătate, protecție, prevenire, dezvoltare personală, parteneriate). Printr-un învățământ de calitate și îmbunătățirea ofertei educaționale (dinamică și coerentă, conformă cu nevoile elevilor și resursele existente) școala poate să ajute elevii să facă față provocărilor ce vor apărea în viitor.

Prin dezvoltarea competențelor cadrelor didactice va crește calitatea actului educațional, pentru o școală atractivă și incluzivă, prin adaptarea ofertei la nevoile individuale, de reintegrare socială după perioada de detenție.

Profesorii vor dobândi cunoștințe și competențe necesare înțelegerii și promovării dezvoltării durabile, printr-o educație ce promovează stiluri de viață durabile, drepturile omului, egalitate de gen, promovarea nonviolentei și aprecierea diversității culturale.

O bună înțelegere și asimilare a noilor concepte moderne ce privesc dezvoltarea durabilă, învățarea pe tot parcursul vieții, elaborarea unor noi seturi de materiale auxiliare digitale pot perfecționa cadrele didactice, formându-le astfel competențe ce pot mijloci limitarea consecințelor negative ale izolării persoanelor private de libertate de comunitate prin încurajarea schimbării comportamentului antisocial cu unul prosocial, timpul petrecut în detenție putând duce la o conștientizare a noilor posibilități de care pot beneficia.

Planificare timp

Rezultatele atingerii acestui obiectiv se vor putea remarca după perioadele de mobilitate, anual, preconizând creșterea abilităților de comunicare și adresare către persoanele aflate în detenție, implicarea cadrelor didactice în activități ce promovează principiile dezvoltării durabile, îmbunătățirea cunoașterii limbilor străine și a competențelor digitale, o creștere a motivației și satisfacției muncii de zi cu zi.

Rezultate pentru acest obiectiv vor fi vizibile, în mod concentric, astfel:

Anul III, după desfășurarea cursului de formare, cele 12 cadre didactice participante (4 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate și 8 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate în anii anteriori) :

- vor disemina informațiile acumulate în cadrul organizației, către ceilalți colegi, și către comunitate
- vor continua implementarea CDS-ului, utilizând setul de materiale digitale elaborat în anul anterior



- vor realiza un număr de 2 activități anuale extracurriculare pe tematica dezvoltării durabile
- vor participa activ în rețelele europene și vor disemina cunoștințele

Măsurarea progresului

Responsabilul cu monitorizarea derulării activităților proiectului și asigurarea respectării standardelor de calitate Erasmus va monitoriza derularea tuturor activităților proiectului, cu respectarea termenelor de realizare și finalizare, va împărtăși rezultatele activităților cu alte organizații și cu publicul, va colecta și va utiliza feed-back-ul participanților pentru îmbunătățirea activităților viitoare.

Progresul va fi monitorizat prin activități de follow up, workshop-uri, mentorat, ședințe de comunicare, prin analiza rezultatelor școlare și implicarea elevilor în acțiuni ce privesc incluziunea, dezvoltarea spiritului civic și de protejare a mediului.

Responsabilul cu raportarea activităților implementate și cu realizarea comunicării cu Agenția Națională va sprijini și promova utilizarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere, va sprijini toți participanții la proiect pentru utilizarea la maxim a instrumentelor digitale, platformele online și alte oportunități oferite de Programul Erasmus, va sprijini logistic și va încuraja organizația și membri săi pentru a deveni membri activi ai rețelei Erasmus, să-și împărtășească cunoștințele cu alte organizații și să participe la schimburi de bune practici.

Evaluarea progresului la acest obiectiv se va efectua prin măsurarea nivelului de realizare al indicatorilor propuși:

Anul III:

- încă 4 cadre didactice formate prin mobilități
- implementarea programei CDS la nivelul a 4 clase din școală (altele decât cele din anul anterior), folosind setul de materiale auxiliare digitale pe tematica dezvoltării durabile
- realizarea a 2 activități anuale extracurriculare pe tematica dezvoltării durabile
- 12 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 1 activitate de diseminare la nivelul organizației, comunității, european

La sfârșitul proiectului vom evalua realizarea următorilor indicatori:

- 18 cadre didactice formate în cadrul mobilităților proiectului
- cel puțin 31 de cadre didactice implicate în activitățile proiectului
- cel puțin 150 de elevi beneficiari indirecti ai proiectului



- 1 programă CDS cu suport de curs, avizată, introdusă în oferta educațională a școlii și în CDI
- 1 set de materiale auxiliare digitale pe tematica dezvoltării durabile
- 18 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 5 activități de diseminare la nivelul organizației, comunității, europene
- 16 clase de elevi la care a fost introdus CDS-ul în planul de învățământ și implementat
- realizarea a 6 activități extracurriculare pe tematica dezvoltării durabile
- introducerea, în toate planificările anuale (pe specialitate și de consiliere), de activități educaționale care vizează educația durabilă (cel puțin 1/an)
- cel puțin 2 parteneriate/proiecte (județene/ naționale/ internaționale) pe tematica dezvoltării durabile elaborate și înaintate spre aprobare

Obiectivul 2

Titlu: „OPEN YOUR MIND - Deschide-ți mintea!” - Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice pe tematica incluziunii și rezilienței, în vederea sporirii șanselor elevilor pentru reintegrare socială

Puncte principale:

- Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice pentru planificarea și realizarea de activități de consiliere și orientare școlară în vederea depășirii barierelor comunicative elev-profesor, dezvoltării abilităților sociale, etice, morale, civice ale elevilor
- Formarea competențelor profesorilor de a derula activități de consiliere psihopedagogică, integrare/reintegrare socială, reziliență, dezvoltare personală și emoțională
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a implementa în școală politicile de echitate socială și pentru egalitatea de șanse: reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței elevilor în mediul școlar, comunicare și dezvoltare personală, educație sanitară, educație în carieră
- Îmbunătățirea culturii organizaționale orientate spre acces egal și sporit la educație
- Dezvoltarea abilităților profesorilor de a crea oportunități pentru îmbunătățirea performanței școlare a elevilor printr-o comunicare permanentă, flexibilă
- Formarea și dezvoltarea aptitudinii de responsabilizare profesională și cultural pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă, personală și profesională

Explicație



Structura colectivelor de elevi din școala noastră este total eterogenă, și aici ne referim la condițiile adverse, vârstele diferite dintr-o singură clasă, factori de risc cu caracteristici genetice, biologice, demografice, comportamentale și socioculturale: apartenența etnică (romi, maghiari), mediul din care vin (rural sau urban), nivelul de cunoștințe, trecutul acestora (foști consumatori de droguri sau alcool). Toate acestea aduc nevoia de incluziune, mai întâi a tuturor elevilor în activitățile școlii, în crearea unor colective unite, apoi în a da stabilitate și reziliență. Incluziunea este un deziderat către care tindem având în vedere specificul școlii și nevoile elevilor. Abilitățile de care elevii noștri dispun sunt destul de limitate, iar disponibilitatea acestora de a dezvolta abilități noi este minimă. Este necesară implicarea lor în activități preponderent interactive care aduc în prim plan experiențe reale de viață împletite cu propriile experiențe, astfel încât să crească propria capacitate de rezolvare a problemelor în viața cotidiană într-un mod asertiv. În ciuda vulnerabilităților personale și a circumstanțelor adverse provocate de experiențele și condițiilor de viață dinaintea perioadei de detenție, factori de risc reali, ei au nevoie de abilități de a face față provocărilor și presiunilor în plan social. Un indicator al rezilienței psihologice este succesul școlar, fapt pentru care nu putem neglija factorii de risc identificați. Ne propunem să oferim șanse egale și oportunități maxime de dezvoltare, ținând cont de aptitudinile și interesele fiecăruia. La începutul anului școlar cadrele didactice împreună cu profesorii de terapii specifice și activități de compensare fac evaluarea inițială a elevilor și întocmesc planuri de intervenție personalizate. În baza acestora sarcinile de lucru sunt adaptate în ideea de a experimenta o educație de calitate oferind șanse egale la o viață decentă.

Având în vedere profilul școlii și al elevilor, ne dorim ca prin activitățile de mobilități și de follow-up cadrele didactice să fie capabile să planifice și să realizeze activități de consiliere psihopedagogică, integrare/reintegrare socială, reziliență, dezvoltare personală și emoțională a elevilor, să-și dezvolte competențele de a implementa în școală politicile de echitate socială și pentru egalitatea de șanse, să-și dezvolte abilitățile de a crea oportunități pentru îmbunătățirea performanței școlare. De asemenea, ne dorim să fim capabili să îmbunătățim cultura organizațională prin orientarea spre acces egal și sporit la educație, dezvoltând o școală atractivă și incluzivă.

Planificare timp

Rezultatele atingerii acestui obiectiv se vor putea remarca după perioadele de mobilitate, anual, preconizând dezvoltarea competențelor profesorilor pentru o școală atractivă și incluzivă în vederea depășirii barierelor comunicaționale elev-profesor, a abordărilor constructiviste cu privire la politicile de echitate socială și egalitate de șanse.

Rezultate pentru acest obiectiv vor fi vizibile, în mod concentric, astfel:

Anul III, după desfășurarea cursului de formare, cele 12 cadre didactice participante (4 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate și 8 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate în anii anteriori) :



- vor disemina informațiile acumulate în cadrul organizației, către ceilalți colegi, și către comunitate
- vor continua și dezvolta activitatea work-shop-ului
- vor continua realizarea unui număr de 2 activități extracurriculare pe tematica incluziunii și rezilienței
- vor organiza un grup-suport pentru elevi ("Club Joy"), urmărind dezbaterile unor teme din aria dezvoltării personale și emoționale
- vor participa activ în rețelele europene și vor disemina cunoștințele

Măsurarea progresului

Responsabilul cu monitorizarea derulării activităților proiectului și asigurarea respectării standardelor de calitate Erasmus va monitoriza derularea tuturor activităților proiectului, cu respectarea termenelor de realizare și finalizare, va împărtăși rezultatele activităților cu alte organizații și cu publicul, va colecta și va utiliza feed-back-ul participanților pentru îmbunătățirea activităților viitoare.

Progresul va fi monitorizat prin activități de follow up, workshop-uri, mentorat, ședințe de comunicare, prin analiza rezultatelor școlare și implicarea elevilor în acțiuni ce privesc incluziunea, dezvoltarea spiritului civic și de protecție a mediului.

Responsabilul cu raportarea activităților implementate și cu realizarea comunicării cu Agenția Națională va sprijini și promova utilizarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere, va sprijini toți participanții la proiect pentru utilizarea la maxim a instrumentelor digitale, platformele online și alte oportunități oferite de Programul Erasmus, va sprijini logistic și va încuraja organizația și membri săi pentru a deveni membri activi ai rețelei Erasmus, să-și împărtășească cunoștințele cu alte organizații și să participe la schimburi de bune practici.

Evaluarea progresului la acest obiectiv se va efectua prin măsurarea nivelului de realizare al indicatorilor propuși:

Anul III:

- încă 4 cadre didactice formate prin mobilități pe tematica integrării și rezilienței
- continuarea și dezvoltarea activității work-shop-ului
- continuarea realizării unui număr de 2 activități extracurriculare pe tematica incluziunii și rezilienței
- organizarea unui grup-suport pentru elevi ("Club Joy"), urmărind dezbaterile unor teme din aria dezvoltării personale și emoționale
- 12 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene



- cel puțin câte 1 activitate de diseminare la nivelul organizației, comunității, european

La sfârșitul proiectului vom evalua realizarea următorilor indicatori:

- 18 cadre didactice formate în cadrul mobilităților proiectului
- cel puțin 31 de cadre didactice implicate în activitățile proiectului
- cel puțin 150 de elevi beneficiari indirecti ai proiectului
- 5 work-shop-uri (1/an) pentru un grup de 10 elevi cu tulburări comportamentale, care urmărește terapia prin artă, desfășurat săptămânal
- 8 activități extracurriculare pe tematica incluziunii și rezilienței
- 3 grupuri-suport organizate pentru elevi (”Club Joy”), urmărind dezbaterile unor teme din aria dezvoltării personale și emoționale
- 2 parteneriate interșcolare derulate, care promovează echitatea socială și egalitatea de șanse, care se va adresa elevilor din grupuri de risc, utilizând metoda „biblioteca vie,,
- 1 material suport în format digital, introdus la CDI, care va cuprinde repere de bune practici bazate pe evoluția și eficiența activităților derulate cu elevii în primii 4 ani ai proiectului (work-shop-ul, activitățile extracurriculare, grupul-suport, parteneriatul)
- 18 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 5 activități de diseminare la nivelul organizației, comunității, european

Obiectivul 3

Titlu: „Să fim pregătiți pentru digi-viitor” - Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice pentru creșterea integrării instrumentelor digitale în activitatea educațională

Puncte principale:

- Completarea profilului de competențe ale profesorului, cu accent pe aspectele referitoare la utilizarea competențelor digitale în procesul didactic, pe care să le includă în procesul educativ într-un grad mai mare.
- Dezvoltarea profesională a personalului școlii prin participarea la cursuri și programe de perfecționare și formare continuă și valorificarea expertizei dobândite în scopul integrării instrumentelor digitale în activitatea educațională și în scopul promovării metodelor didactice moderne, interactive, centrate pe elev.
- Adaptarea resurselor umane la noile condiții de dinamică a sistemului de educație în contextul învățământului online.
- Crearea cadrului necesar pentru o mai bună comunicare și interacțiune între profesori ca o componentă a educației digitale (lucru la distanță).



- Valorificarea eficientă a resurselor materiale, financiare, umane și informaționale din dotarea școlii pentru desfășurarea activităților educaționale, școlare și extrașcolare.
- Cadrele didactice vor putea realiza lecții pentru diverși elevi cu nevoi speciale îmbunătățindu-și propria încredere în a oferi suport IT.

Explicație

Prin acest obiectiv se încurajează dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală prin care să se dezvolte eficient capacități digitale. Perioada pandemică a scos în evidență provocări cu care s-a confruntat sistemul de educație din România, provocări legate de capacitățile digitale ale instituției noastre și de nivelul de competențe digitale deținut de cadrele didactice. Modul de lucru online sau hibrid au arătat că pot exista metode noi, personale, de a comunica, de a preda/învăța, dar totodată a arătat și nevoia de deține competențe digitale, de a putea lucra pe diferite platforme, de pe diferite dispozitive, de a depăși obstacole ce pot apărea pe canalele de comunicare. Integrarea în mediul de lucru online implică o dezvoltare amplă a cunoștințelor din domeniul digitalizării în educație, acest lucru fiind un plus pentru succesul școlar. Tehnologia digitală îmbogățește învățarea și oferă noi oportunități de învățare, deschide un spectru larg de informații și resurse. De aceea ne propunem să creștem, la toate disciplinele, numărul de ore de predare/evaluare care vor folosi instrumente TIC, să creăm și să postăm pe Classroom un număr mare de resurse digitale, pentru toate disciplinele și un ghid de uz intern de folosirea TIC în activitățile educaționale desfășurate cu elevii, persoane private de libertate, pus la dispoziția cadrelor didactice în CDI.

Elevii școlii noastre, prin trecutul lor educațional, au nevoie de a înțelege mai bine unele concepte, iar acest lucru poate fi făcut prin includerea în activități a mijloacelor IT, cum ar fi laptopuri, calculatoare, videoproiectoare, dar și prin existența unor deprinderi de lucru cu acestea sau cu diferite aplicații informatice. Elevii școlii noastre, persoane private de libertate, se confruntă cu lipsa competențelor digitale când încearcă să se reintegreze social și profesional după perioada de detenție (găsirea oportunităților de angajare, comunicarea electronică cu potențialii angajatori, crearea unui CV utilizând TIC, aplicarea online pentru un job), de aceea ni se pare oportun conceperea și implementarea unui curs de pregătire în acest sens.

Pentru a reuși acest lucru trebuie mai întâi să existe un corp profesoral bine pregătit, iar acest lucru se poate face prin formare profesională. Cadrul mobilităților va aduce o colaborare digitală nu numai la nivel instituțional, ci și la nivel european între profesori (webinare) și între profesori și elevi (parteneriatele online).

Planificare timp

Rezultatele atingerii acestui obiectiv se vor putea remarca după perioadele de mobilitate, anual, preconizând creșterea abilităților de comunicare și adresare către persoanele aflate în detenție, implicarea cadrelor didactice în activități educaționale ce utilizează competențelor digitale.

Rezultate pentru acest obiectiv vor fi vizibile, în mod concentric, astfel:



Anul III, după desfășurarea cursului de formare, cele 12 cadre didactice participante (4 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate și 8 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate în anii anteriori) :

- vor disemina informațiile acumulate în cadrul organizației, către ceilalți colegi, și către comunitate
- vor continua introducerea în planificările instructiv-educative, pe specialități, a activităților în care vor folosi instrumente TIC (aproximativ 20% din numărul anual de ore)
- vor continua conceperea și realizarea, în echipă, a 2 activități extrașcolare/an în care vor folosi mijloace și resurse TIC
- vor continua realizarea, pentru disciplinele pe care le predă fiecare, a unui număr de cel puțin 5 materiale pe care le vor posta pe Google Classroom
- vor continua susținerea webinarului pentru cadrele didactice care va avea ca temă introducerea și adaptarea mijloacelor digitale în lucrul de zi cu zi în clasa de elevi
- vor realiza 1 parteneriat interinstituțional ce va derula activități online cu elevii
- vor participa activ în rețelele europene și vor disemina cunoștințele

Măsurarea progresului

Responsabilul cu monitorizarea derulării activităților proiectului și asigurarea respectării standardelor de calitate Erasmus va monitoriza derularea tuturor activităților proiectului, cu respectarea termenelor de realizare și finalizare, va împărtăși rezultatele activităților cu alte organizații și cu publicul, va colecta și va utiliza feed-back-ul participanților pentru îmbunătățirea activităților viitoare.

Progresul va fi monitorizat prin activități de follow up, workshop-uri, mentorat, ședințe de comunicare, prin analiza rezultatelor școlare și implicarea elevilor în activități educaționale care utilizează instrumente digitale.

Responsabilul cu raportarea activităților implementate și cu realizarea comunicării cu Agenția Națională va sprijini și promova utilizarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere, va sprijini toți participanții la proiect pentru utilizarea la maxim a instrumentelor digitale, platformele online și alte oportunități oferite de Programul Erasmus, va sprijini logistic și va încuraja organizația și membri săi pentru a deveni membri activi ai rețelei Erasmus, să-și împărtășească cunoștințele cu alte organizații și să participe la schimburi de bune practici.

Evaluarea progresului la acest obiectiv se va efectua prin măsurarea nivelului de realizare al indicatorilor propuși:

Anul III:



- încă 4 cadre didactice formate prin mobilități
- 12 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 1 activitate de diseminare la nivelul organizației, comunității, european
- cel puțin 12 planificări instructiv-educative, pe specialități, în care au fost introduse activități care vor folosi instrumente TIC (aproximativ 20% din numărul anual de ore)
- conceperea și susținerea, în echipă, a 2 activități extrașcolare/an în care vor folosi mijloace și resurse TIC
- realizarea, pentru disciplinele pe care le predă fiecare, unui număr de cel puțin 5 materiale postate pe Google Classroom
- susținerea webinarului pentru cadrele didactice, care va avea ca temă introducerea și adaptarea mijloacelor digitale în lucrul de zi cu zi la clasa de elevi și exemple de bună practică
- realizarea unui parteneriat interinstituțional ce va derula activități online cu elevii

La sfârșitul proiectului vom evalua gradul de realizare a următorilor indicatori:

- 18 cadre didactice formate în cadrul mobilităților proiectului
- cel puțin 31 de cadre didactice implicate în activitățile proiectului
- cel puțin 150 de elevi beneficiari indirecti ai proiectului
- 18 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 5 activități de diseminare la nivelul organizației, comunității, european
- cel puțin 18 planificări instructiv-educative, pe specialități, în care au fost introduse activități care vor folosi instrumente TIC (aproximativ 20% din numărul anual de ore)
- realizarea a 10 activități extracurriculare în care vor folosi mijloace și resurse TIC
- cel puțin 90 de materiale, pentru toate disciplinele, postate pe Google Classroom
- 3 webinare pentru cadrele didactice, având ca temă introducerea și adaptarea mijloacelor digitale în lucrul de zi cu zi la clasa de elevi și exemple de bună practică
- cel puțin 3 parteneriate interinstitutionale cu activități online cu elevii
- 1 curs de pregătire pentru elevii care se vor elibera (derulat de 2 ori)
- un ghid de uz intern de folosirea TIC în activitățile educaționale desfășurate cu elevii, persoane private de libertate, pus la dispoziția cadrelor didactice în CDI



Obiectivul 4

Titlu: „HAND IN HAND - Mână în mână”. Dezvoltarea interesului și a abilităților cadrelor didactice pentru oportunități europene de formare și colaborare

Puncte principale:

Dezvoltarea interesului și a abilităților cadrelor didactice de a se implica în activități de cooperare europeană și dezvoltarea de parteneriate cu școli din țări europene.

Informarea cadrelor didactice asupra oportunităților europene de formare și colaborare cu alte instituții naționale și europene de profil.

Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a căuta parteneri, de a relaționa cu aceștia, depășind barierele lingvistice.

Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de a împărtăși la nivelul comunității (locale, naționale, europene) experiența acumulată prin activitățile de formare și de a face schimb de experiență cu alte cadre didactice.

Dezvoltarea interesului și formarea abilităților a cât mai multor cadrelor didactice din școală pentru scrierea de noi proiecte cu finanțare europeană, de formare sau cooperare, cu scopul de a îmbunătăți competențele de predare a educației în contextul activităților online și colaborative.

Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice pentru atragerea de resurse și stabilirea de relații cu diversele componente ale societății civile.

Explicație

În ultimii 7 ani școala nu a beneficiat de oportunitățile de finanțare europeană. În mare parte, acest lucru s-a datorat interesului scăzut al cadrelor didactice pentru formarea în această direcție, lipsa abilităților de scriere de proiecte europene, lipsei unei echipe de proiect încheiate. Pe de altă parte, elevii școlii noastre nu pot beneficia de mobilități internaționale și au acces restrâns la internet, având în vedere că sunt persoane private de libertate, acest lucru restrângând aria proiectelor de cooperare cu alte unități școlare europene.

Prin dezvoltarea interesului și a abilităților cadrelor didactice pentru oportunități de finanțare europene urmărim crearea unor premise pentru îmbunătățirea acestui aspect slab al activității noastre educaționale, respectiv:

- informarea cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de finanțare, la platformele și site-urile pe care le pot utiliza pentru informare sau pentru activitățile educaționale
- participarea activă a cadrelor didactice la rețele europene prin care pot face schimb de experiență



- crearea unei/unor echipe de proiect care să colaboreze în vederea utilizării optime a instrumentelor europene pentru finanțare sau realizarea de parteneriate de cooperare europeană, în funcție de nevoile de formare și/sau pentru atingerea obiectivelor instituției
- depășirea barierelor lingvistice și implicarea în cât mai multe proiecte și activități educaționale europene
- crearea mecanismelor prin care școala să poată oferi o imagine pozitivă tuturor reprezentanților comunității, ca rezultat al unei activități de promovare a valențelor educaționale ale școlii, de instituție deschisă, implicată în comunitatea locală, sensibilă la nevoile societății.

Acest obiectiv se corelează cu celelalte obiective ale planului Erasmus, care vizează și realizarea de parteneriate naționale/europene pe tematica dezvoltării durabile, a incluziunii, utilizând instrumentele digitale, activități extracurriculare, activarea cadrelor didactice în cadrul rețelelor europene, schimburi de experiență etc.

Planificare timp

Rezultatele atingerii acestui obiectiv se vor putea remarca după perioadele de mobilitate, anual, preconizând creșterea interesului și a gradului de implicare a cadrelor didactice pentru cooperare, schimb de experiență, obținerea de finanțări europene, creșterea vizibilității instituției pe plan național și european.

Rezultate pentru acest obiectiv vor fi vizibile, în mod concentric, astfel:

Anul III, după desfășurarea cursului de formare, cele 12 cadre didactice participante (4 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate și 8 cadre didactice participante la activitatea de mobilitate în anii anteriori) :

- vor disemina informațiile acumulate în cadrul organizației, către ceilalți colegi și către comunitate
- vor deveni membri ai rețelelor absolvenților din cadrul cursurilor la care au participat/vor activa în cadrul rețelelor deja formate
- se vor înregistra pe platformele europene puse la dispoziție de CE și își vor crea conturi pe site-uri dedicate cooperării europene
- vor completa agenda cu potențiali parteneri ai unității noastre în viitoarele proiecte de cooperare
- vor participa activ în rețelele europene și vor disemina cunoștințele
- vor contribui la completarea, pe site-ul școlii, spațiului dedicat prezentării proiectului Erasmus, a activităților proiectului și a diseminării informațiilor



- vor constitui echipă/echipe de proiect pentru realizarea și implementarea a cel puțin a 1 proiect european online sau cu finanțare, utilizând instrumentele/ platformele puse la dispoziție de CE în acest sens
- vor organiza 1 simpozion/conferință internațională online, cadru pentru schimb de experiență și know-how cu alți profesori
- se vor alătura echipei de proiect a unității și vor colabora pentru elaborarea aplicației de finanțare pentru anul IV

Măsurarea progresului

Responsabilul cu monitorizarea derulării activităților proiectului și asigurarea respectării standardelor de calitate Erasmus va monitoriza derularea tuturor activităților proiectului, cu respectarea termenelor de realizare și finalizare, va împărtăși rezultatele activităților cu alte organizații și cu publicul, va colecta și va utiliza feed-back-ul participanților pentru îmbunătățirea activităților viitoare.

Progresul va fi monitorizat prin activități de follow up, workshop-uri, mentorat, ședințe de comunicare, prin analiza rezultatelor școlare și implicarea elevilor în activități educaționale care utilizează instrumente digitale.

Responsabilul cu raportarea activităților implementate și cu realizarea comunicării cu Agenția Națională va sprijini și promova utilizarea instrumentelor digitale pentru a îmbunătăți cooperarea cu organizațiile partenere, va sprijini toți participanții la proiect pentru utilizarea la maxim a instrumentelor digitale, platformele online și alte oportunități oferite de Programul Erasmus, va sprijini logistic și va încuraja organizația și membri săi pentru a deveni membri activi ai rețelei Erasmus, să-și împărtășească cunoștințele cu alte organizații și să participe la schimburi de bune practici.

Evaluarea progresului la acest obiectiv se va efectua prin măsurarea nivelului de realizare al indicatorilor propuși:

Anul III:

- încă 4 cadre didactice formate prin mobilități
- 12 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin câte 1 activitate de diseminare la nivelul organizației, comunității, europene
- 4 cadre didactice înregistrate (4 conturi), altele decât cele din anul II, pe platformele europene puse la dispoziție de CE
- completarea agendei cu noi potențiali parteneri ai unității noastre în viitoarele proiecte de cooperare



- completarea spațiului dedicat prezentării proiectului Erasmus, a activităților proiectului și a diseminării informațiilor
- constituirea unei echipe de proiect pentru realizarea și implementarea a cel puțin a 1 proiect european online sau cu finanțare, utilizând instrumentele/platformele puse la dispoziție de CE în acest sens
- organizarea unui simpozion/conferință internațională online, cadru pentru schimb de experiență și know-how cu alți profesori
- 4 cadre didactice care se alătură echipei de proiect a unității, altele decât cele din anii anteriori, și colaborează pentru elaborarea aplicației de finanțare pentru anul IV

La sfârșitul proiectului vom evalua gradul de realizare a următorilor indicatori:

- 18 cadre didactice formate în cadrul mobilităților proiectului
- cel puțin 31 de cadre didactice implicate în activitățile proiectului
- cel puțin 150 de elevi beneficiari indirecti ai proiectului, implicați în activitățile proiectelor online
- 18 cadre didactice care activează la nivelul rețelelor europene
- cel puțin 18 conturi pe platformele europene puse la dispoziție de CE
- 1 agendă cu potențiali parteneri ai unității noastre în viitoarele proiecte de cooperare
- cel puțin câte 5 activități de diseminare la nivelul organizației, comunității, europene
- 1 spațiu completat, în cadrul site-ului școlii, dedicat prezentării proiectului Erasmus, a activităților proiectului și a diseminării informațiilor
- 4 aplicații de finanțare elaborate în cadrul acreditării Erasmus
- realizarea și implementarea a cel puțin a 4 proiecte europene online sau cu finanțare, utilizând instrumentele/ platformele puse la dispoziție de CE în acest sens
- 1 echipă de proiect la nivelul unității
- cel puțin 4 echipe pentru proiectele online
- 1 simpozion/conferință internațională online, realizată pentru schimb de experiență și know-how cu alți profesori
- 1 webinar online, pentru ceilalți profesori din școală, organizat cu scopul dezvoltării abilităților de valorificare a oportunităților europene
- 1 nouă aplicație pentru acreditarea Erasmus și/sau pentru alte oportunități europene de finanțare/cooperare